

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Председатель Рахимова Р.С.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ с.Поляковка

Рахимова Р.С.

Приказ № 47 от 22.06.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Центра естественно - научного профиля «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Поляковка

1. Общие положения

1.1. Центр естественно - научного профиля «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля.

1.2. Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Поляковка (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи и направления деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

2.1.1. создание условий для внедрения на уровнях основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля;

2.1.2. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;